Амгинское управление образования

МБОУ «Абагинская средняя общеобразовательная школа им. А.Е.Кралина»

**Портфолио педагога**

***Белолюбской Надежды Никифоровны*** *–*

*учителя родного языка и литературы первой категории*

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Абагинская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Кралина»*

 *Амгинского улуса РС(Я)* **Республики Саха(Якутия)**

##

Абага, 2014 г.

**Оглавление**

Резюме………………………………………………………………………… 3

«Портфолио» педагога

1. раздел «Моя педагогическая концепция» - эссе.
2. раздел «Официальные документы»
3. раздел «Методическая деятельность»……………………………………
4. раздел «Внеурочная деятельность»…………………………
5. раздел «Обобщение и распространение опыта»………………
6. раздел «Оценка работы педагога»……………………………………
7. раздел «Документы, отражающие уровень образования»…………

**АТТЕСТАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

учитель родного языка и литературы первой категории МБОУ - Абагинской средней общеобразовательной школы Амгинского улуса Республики Саха (Якутия).

***Образование:* 1.** Высшее, ЯГУ, педфак, РОЯШ, 1987 г.

2. Высшее, ЯГУ, ФЯФиНК, 1996 г.

***Специальность по диплому:*** 1. Учитель русского языка и литературы в национальной школе.

2. Преподаватель якутского языка, литературы и нац.культуры в русскоязычной школе.

***Дата рождения:*** 21 сентября 1963 г.

***Национальность:*** саха

***Педстаж:*** 25 лет

***Педстаж в данном ОУ:***23 года

***Стаж классного руководства:*** 16 лет

***Квалификационная категория:*** первая, 2003, 2008 г.

Резюме

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Белолюбская Надежда Никифоровна** |
| **Адрес**  | **678604, с.Абага, Амгинский улус, Республика Саха (Якутия), ул. Партизанская,48.** |
| **Личная информация** |
| **Пол** | **женский** |
| **Семейное положение** | **замужем** |
| **Дата рождения** | **21 сентября, 1963 года.** |
| **Телефон (дом.)** | **(4114) 28-4-65** |
| **Образование**  | **высшее** |
| **Опыт работы** |
| **Пед.стаж** | **25 лет** |
| **Трудовой стаж** | **32 года** |
| **Должность**  | **Учитель якутского языка и литературы** |
| **Место работы**  | **МБОУ «Абагинская СОШ им. А.Е.Кралина» МР «Амгинский улус (район)»** |
| **Период работы в ОУ** | **С 25 августа 1987 года** |
| **Должностные обязанности** | **Классный руководитель 10 класса** |
| **Образование** |
| **Учебное заведение** | **Якутский Государственный Университет** |
| **Факультет**  | **1.Педагогический факультет. 2. ФЯФиНК.** |
| **Отделение** | **1.РОЯШ (1982-1987 г.г.) 2. Якутское отделение (1993-1996 г.г.)** |
| **Специальность по диплому** | **1.Преподаватель русского языка и литературы в нац.школе. 2.Преподаватель якутского языка, литературы и нац.культуры в русскоязычной школе.** |
| **Степень**  | **Дипломированный специалист** |
| **Иностранные языки** |
| **Английский**  | **базовый** |
| **Компьютерные технологии** |
| **Уровень владения**  | **Пользователь**Microsoft Word , Microsoft Excel, Power Point, Publischer, Microsoft One Note, Интернет технологиями. |

Раздел I. «Моя педагогическая концепция» - эссе.

Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь благодатной почвой для развития человеческих чувств и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но, в первую очередь, в их душах и сердцах…

Ш.Амонашвили

 Как часто еще в школе на вопрос «Кем быть?», мы, не задумываясь, отвечаем: «Учителем». А знаем ли мы, что учитель – это, прежде всего воспитатель, а уже потом преподаватель литературы, математики, истории? Готовы ли мы день за днем отдавать всего себя, всю энергию тем, кто не столь уж охотно ее принимает? Человек становится учителем не после окончания пединститута, а в результате многолетнего общения с учениками.

 Учитель – один из тех, кто не делает в жизни блистательной карьеры. Он приходит в школу учителем. И уходит из этой жизни в том же звании. Согласны ли мы быть всю жизнь на незаметных, хотя и нужных, ролях?

 Благородная профессия учителя заинтересовала и увлекла меня еще тогда, когда я училась в Бердигестяхской школе Горного улуса. Для меня память о школе неотъемлема от воспоминания об учителе литературы. Они слились во времени и в памяти под одним названием – школьные годы. В старших классах мне посчастливилось учиться у замечательной учительницы литературы Филипповой Адель Михайловны. Красивая, с белой шалью на плечах, волосы собраны в пучок, удивительно добрые и чуточку лукавые глаза, бархатный, грудной голос. Речь ее текла удивительно плавно, широко, как бы разливаясь по всему классу, проникая глубоко в душу. Я ни разу ни по радио, ни по телевидению, ни в театре не слышала, чтобы кто-либо так проникновенно и с таким чувством читал какое-либо произведение. Будь то стихи или проза, казалось, что они должны звучать так, как звучали они в ее устах. Мы слушали ее с замиранием, и любое произведение вызывало у нас глубокие чувства соучастия, сострадания, сопереживания героям. Всегда вспоминаю дорогих моих людей Семенову Анастасию Ивановну, Андрееву Любовь Николаевну и Филиппову Адель Михайловну с чувством благодарности и уважения за то, что они вложили в меня все свои силы, знания, умения. Безусловно, именно они своим мастерством, глубоким знанием литературы, плавной речью, глубоко проникающей в душу, оказали благотворное влияние на выбор профессии. Благодаря им я люблю учительскую профессию, получаю моральное удовлетворение от каждодневного кропотливого труда, нахожу радость и счастье в благородной деятельности учителя.

 Я горда тем, что я – учитель. Любой выбор, чего бы он ни касался, сделать бывает нелегко, а выбрать профессию тем более. Спустя много лет, я уверена, что сделала правильный выбор. С первых дней педагогической деятельности, я всегда старалась завоевать авторитет, признание ребят, потому что только тогда можно говорить об успехах учительского труда, который начинается с общения с ребятами, с первой искорки дружбы и взаимного доверия.
 В 1987 году окончив отделение РОЯШ педагогического факультета ЯГУ, начала педагогическую деятельность учителем русского языка и литературы. С тех пор прошло уже 25 лет. Жизнь не стоит на одном месте, она внесла свои коррективы и в мою деятельность, назрела необходимость способствовать формированию поликультурной личности, хорошо усвоившей богатства национальной литературы и культуры, готовой к диалогу с носителями русской культуры. Данная задача достижима при изучении родной литературы в контексте диалога культур. При сопоставительном изучении произведений якутской и русской литератур решается комплекс воспитательных, развивающих и образовательных задач, таких, как признание молодым поколением возможности мирного сосуществования культуры разных народов, взгляд через призму традиций и обычаев своего народа  на истинные ценности человечества могут проложить пути духовному единению, взаимопониманию народов, сохранение национального восприятия мира у детей-саха. Переквалифицировавшись на учителя родного языка и национальной культуры, с 1996 года по сей день работаю учителем родного языка и литературы в Абагинской СОШ Амгинского улуса.

 Каждый язык - это целый мир. Язык не только предмет для изучения, а живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище. Наш родной язык - это язык, на котором мы говорим с детства. В светлых глубинах родного языка отражается не только природа нашего края, но и вся история духовной жизни народа Саха. Мы горды тем, что великий якутский эпос - Олонхо - по праву занял почетное место в роду сокровищ мирового эпоса.
Как учитель родного языка и литературы, я мечтаю не только о том, чтобы в нашем обществе не было равнодушных, черствых людей, но и таких, которые не стыдились бы своего родного языка. Я считаю, что мои дети любят красивый и певучий, выразительный и образный наш якутский язык. Я учу их знать, любить культуру и историю родного края, уважать традиции народа Саха, гордиться богатством, красотой якутского языка.

 В результате неустанных творческих поисков и оригинальных педагогических решений в преподавании родного языка, я стала уделять большое внимание воспитанию духовно-нравственных качеств моих учащихся, чему мне очень помогают уроки литературы и внеклассная работа. В данное время работаю над темой: "Формирование духовно-нравственной компетенции учащихся на уроках родной литературы". Чем привлекает меня эта тема? Я думаю, что духовные ценности выступают критерием оценки деятельности человека. Ценность - это ориентир для поведения, поступков.
Своей главной целью я считаю воспитание Человека духовного, нравственного, разумного, культурного, любящего свою Родину, свой родной край, свой родной язык.

Одна из непростых задач, стоящих перед учителем-литератором является привитие ученикам любви к чтению, внимания к слову. В наше
время, в век информатизации, острой проблемой является поверхностное отношение к чтению, иной раз ученики просто не читают. И чтобы увлечь, зажечь интерес у «молодых маргиналов», использую различные методы, прерывая на самом интересном месте пересказ, используя тесты, в моем классе с начальных классов работает передвижная библиотека и т.д. Я думаю, что учитель-литератор, кроме этого должен быть еще и импровизатором, артистом, умеющим  входить в образ, чтобы глубже передать смысл произведения. Особое внимание уделяю внеклассной работе, с удовольствием пишу сценарии ведя концерты, литературные салоны, инсценировки, литературный  монтаж, композиции и т.д.
          Слова В. А. Сухомлинского, урок – это зеркало  общей педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель кругозора, эрудиции, верны, я с ним солидарна, но за этот урок  учитель не может достичь всех целей, развить творчество, научить творить. Для этого нужна кропотливая, плодотворная, систематическая работа, подтверждающая свою результативность и эффективность годами. Поэтому в своей работе использую методы коллективного, группового обучения, нетрадиционные  формы уроков: урок-игра, урок-концерт, урок-театр, урок-дискуссия, интегрированные уроки.

Учитель – мастер своего дела, носитель культуры народа Саха, его языка должен, на мой взгляд,  обладать незаурядными способностями:

* высоким профессионализмом
* методическим мастерством
* Эрудицией
* креативностью
* ораторским искусством
* духовной культурой

 Любовь к Родине, к родному языку, уважение к чужой личности, к духовному наследию, истории и культуре человечества, любовь к труду, честность, правдивость - вот те духовные ценности, которые я воспитываю в своих детях.

 Оглядываясь на мою педагогическую деятельность, могу с уверенностью сказать, что человек с творческим духом живет полной жизнью, связанной с природой, заряжается ее энергией, тянется ко всему светлому, ученик воспитанный творчеством, растет духовно богатым, согласно народному обычаю и находит свое место в жизни.

**Раздел II. "Официальные документы"**

**Документы, отражающие уровень образования, квалификации или специализации педагога: дипломы, сертификаты, грамоты, справки…**

**Дипломы об образовании.**

**1.** Высшее, ЯГУ, педфак, РОЯШ, 1987 г.

2. Высшее, ЯГУ, ФЯФиНК, 1996 г.

 ***Специальность по диплому:***

1. Учитель русского языка и литературы в национальной школе.

2. Преподаватель якутского языка, литературы и нац.культуры в русскоязычной школе.

**Курсовая подготовка за последние 5 лет:**

***Удостоверения курсовой подготовки:***

* Сертификат обучения на семинаре-практикуме «Информатизация образовательной среды как условие реализации комплексного проекта модернизации образования»,16.04.2008.
* Проблемные курсы классных руководителей «Феномен воспитательной. силы школы», ИПКРО МО РС(Я), 16 - 26 декабря 2009 г. Якутск.
* Курс по практическому применению программы 1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ (для Кл.рук.), 19.02.2010.
* Фундаментальные курсы «Технология пед.проектирования в условиях ФГОС» ФГАОУ ВПО СВФУ г.Якутск, 6 - 11 февраля 2012 г.
* Проблемные курсы «Куннук Уурастыырап – норуот тапталлаах суруйааччыта» ИРОиПК, Якутск, 23.04.2012.
* Инвариантная часть фундаментальных курсов ИРОиПК, Якутск, 6-11.02.2012 г.
* Международный семинар «Модернизация модели непрерывного образования: подготовка специалистов, построение карьеры, андрагогическое образование», ИПКП СВФУ, Нарвский колледж

 Тартуского университета, февраль 2012г, Якутск.

* Фундаментальные курсы «Моделирование образовательных систем на основе социокультурного подхода», с 21.05.2012 -15.06.2012г. Якутск.
* Курсы повышения квалификации «Руководство педагогическим коллективом в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности», апрель 2013 г. Москва.

***Сертификаты, свидетельства.***

1. Сертификат участия в VI республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа - 2008» «Образовательная поддержка социально-экономического развития села», 29.06-01.07.2008.
2. Сертификат о распространении опыта в VI республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа - 2008» в секции «Олонхо туьулгэтэ», доклад «Норуот ырыаьытын урдук уеруутэ» , 01.07. 2008.
3. Сертификат участника республиканского научно-практического семинара «О5о уонна олонхо», посвященного 140-летию якутского олонхосута Т.В.Захарова - Чээбий, Бетюнь, 3-4 декабря 2008 г.
4. Сертификат участника улусных X краеведческих чтений «Сээркээн сэьэнньиттэр», посвященных краеведу Д.Н.Гаврильеву, 22.04.2010.
5. Сертификат участника улусного ораторского конкурса классных руководителей «Открытая трибуна», посвященная 100-летию со дня образования Амгинского улуса, февраль, 2011.
6. Сертификат поддержки улусного ораторского конкурса классных руководителей «Открытая трибуна», посвященная 100-летию со дня образования Амгинского улуса, февраль, 2011.
7. Сертификат участника улусных педагогических чтений с докладом «О5ону иитиигэ кинигэ суолтата», ноябрь, 2011.
8. Сертификат участника международного семинара «Модернизация модели непрерывного образования: подготовка специалистов, построение карьеры, андрагогическое образование», ИПКП СВФУ, Нарвский колледж Тартуского университета, февраль 2012г, Якутск.
9. Сертификат о распространении опыта в рамках проектов дополнительного профессионального образования СВФУ открытого урока по родному языку в 7 классе на тему «Дьеьегей о5ото – саха тылын быстыспат ситимэ», март, 2012г.
10. Сертификат участника республиканских Сивцевских чтений «Современный урок родного языка и литературы в условиях реализации социокультурного подхода в образовании», 18.02.2012.
11. Сертификат участия в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года», Амга, март, 2012.
12. Свидетельство об участии на авторском проекте Айыллааны –Татьяны Солдатовой в ТЮЗ г. Якутска, 23.03.2012.
13. Сертификат участника IX республиканской педагогической ярмарки «Развитие образовательных систем на основе социокультурного подхода», Хангаласский улус «Орто Дойду», 29-30.06.2012г.
14. Сертификат о распространении педагогического опыта на республиканском уровне в секции «Инвестиционные образовательные проекты» в рамках IX республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка - 2012», 29-30.06.2012.
15. Сертификат участника конкурса «Учитель педагогической ярмарки 2012» в рамках межрегиональной педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка - 2012», 29-30.06.2012.
16. Сертификат о распространении опыта на региональном и федеральном уровнях в рамках межрегиональной педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка - 2012», 29.06.2012.
17. Свидетельство улусной научно-практической конференции «Урок как педагогический феномен» за предъявленный урок «Дьеьегей о5ото – саха тылын быстыспат ситимэ», январь 2013.
18. Свидетельство улусной научно-практической конференции «Урок как педагогический феномен» за предъявленный педагогический продукт «Аа5ыы уруогар о5о ырытар дьо5урун сайыннарыы», январь, 2014

***Награды:***

* Благодарственное письмо президиума улусного комитета профсоюза работников образования, Амга, 2002г.
* Грамота РЦДЮТиЭ, декабрь 2005г.
* Почетная грамота Министерства Образования Республики Саха (Якутия), 2008г.
* Благодарственное письмо Национального фонда возрождения «Бар5арыы» при президенте РС (Я), 2007 г.
* Благодарственное письмо на улусных краеведческих чтениях, посвященных 100-летию В.М.Новикова-Кюннюк Урастырова, Амга, 2007г.
* Почетная грамота ЯГСХА, 2007 г.
* Почетная грамота МУО, 2007 г.
* Благодарственное письмо главы МР «Амгинский улус», 2008 г.
* Благодарственное письмо Абагинской СОШ, 2009 г.
* Номинация «Учитель года-2008» МР «Амгинский улус», 2008 г.
* Почетные грамоты Абагинской СОШ, 2006, 2007, 2010г.
* Знак «Отличник образования Республики Саха (Якутия)», 2011г.
* Депутат представительного органа МО «Амгинский улус» 2007-2012г.
* Диплом II степени МУО муниципального этапа конкурса «Учитель года-2012», 2012 г.
* Грамота VII улусных Урастыровских чтений за 3 место, март, 2012.
* Похвальная грамота центральной библиотеки им. В.Г.Короленко за 2 место на XII улусных краеведческих чтениях, посвященных памяти С.Онуфриевой-Амгинской с докладом «Кэриэс туолуута», март, 2012г.
* Диплом I степени улусной научно-практической конференции «Урок как педагогический феномен» за лучший открытый урок «Сылгы – саха тыына, культурата, аан дойдуну ейдүүр философията».
* Диплом II степени улусной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Ледовой осады Саьыл Сыьыы, февраль 2013г., МР «Амгинский улус (район)»
* Почетная грамота МКУ «Амгинское районное управление образования», 2013.
* Благодарственное письмо МКУ «Амгинское районное управление образования», 2014.
* Хай5ал сурук Л.В.Киренскэй аатынан

**VII раздел**

**Документы, отражающие официальную оценку работы педагога**

**Характеристика на Белолюбскую Надежду Никифоровну, учителя якутского языка и литературы МБОУ «Абагинская СОШ»**

Надежда Никифоровна, успешно окончив в 1987 году отделение РОЯШ педагогического факультета ЯГУ, начала свою педагогическую деятельность учителем русского языка и литературы. Жизнь не стоит на одном месте, она внесла свои коррективы в ее педагогическую деятельность, назрела необходимость способствовать формированию поликультурной личности, хорошо усвоившей богатства национальной литературы и культуры, готовой к диалогу с носителями русской культуры. Переквалифицировавшись на учителя родного языка и национальной культуры, с 1992 года по сей день работает учителем родного языка и литературы в Абагинской СОШ Амгинского улуса. 25 лет отдано любимой профессии, главному делу её жизни – обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Надежда Никифоровна является одним из опытных, творчески работающих педагогов Амгинского улуса. За годы работы проявила себя как учитель, постоянно ищущий, внедряющий новые формы и методы обучения и развития учащихся. Через познание родного языка и литературы, на примере выдающихся представителей интеллигенции, воспитывает патриотизм, гражданственность учащихся. Её уроки отличаются доступностью, простотой и ясностью изложения. Сильной стороной педагога является то, что каждую тему она объясняет на примерах, близких и понятных учащимся, взятых из реальной жизни. Дополнением служат её обширные знания, эмоциональная, живая речь, природная артистичность. Её выразительное чтение дает учащимся возможность чувствовать, сопереживать, мыслить. Умение педагога устанавливать на уроках литературы доверительную атмосферу, побуждает учащихся к общению, анализируя художественное произведение, учит рассуждать и дискутировать, творчески интерпретировать его.

Ученики Надежды Никифоровны – победители улусных олимпиад, лауреаты и призёры республиканских, региональных, улусных НПК «Шаг в будущее», различных конкурсов. Так, за последние 3 года четыре учащихся заняли призовые места на улусной олимпиаде по родному языку и литературе. Доклады её учащихся: Захаровой П. «Талба талаан тахсан испит эбит» (2007), «Д. Емельянов саха литературатыгар суола-ииьэ» (2008), Скрыбыкиной Д. «К. Уурастыырап айымньыларыгар кыыьы хоьуйуу» (2007), «К.Еремеев ойо тутууларыгар аныгы олох кестуутэ» (2008), Барашковой Ф. «Туйаарыскай хоьоонноругар о5о тыла» (2009), Белолюбской Л. «Командировка тумугэр уескээбит поэма» (2013),Кармановой А. «Туман буолбут хонуктар быыстарын сэгэтэн» (2013) были одобрены и признаны лучшими на научно-практических конференциях школьников, ежегодных Каракановских, краеведческих чтениях. Литературно-музыкальная композиция, посвященная 105-летию К.Урастырова «Олох диэн дьинэ, олус да кэрэ!», подготовленная Надеждой Никифоровной заняла 3 место на улусных Урастыровских чтениях (2012). Гоголев Иван – призер улусного конкурса «Аман ес», посвященного 120-летию П.А.Ойунского (2013).

 Не останавливаясь на достигнутом, она продолжает поиски все новых путей повышения качества преподавания. Эффективность уроков Надежды Никифоровны достигается освоением новых технологий. Часто проводит уроки-конференции, уроки-диспуты, уроки-зачеты, интегрированные уроки. В 2012 году провела открытый урок на тему, «Дьеьегей о5ото – саха тылын быстыспат ситимэ», который отмечен сертификатом о распространении опыта в рамках проектов дополнительного профессионального образования СВФУ. Участник республиканских Сивцевских чтений «Современный урок родного языка и литературы в условиях реализации социокультурного подхода в образовании». Имеет сертификаты о распространении педагогического опыта на республиканском, региональном, федеральном уровнях в секции «Инвестиционные образовательные проекты» в рамках IX республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа. Образовательная марка - 2012». В 2013 г. отмечена дипломом I степени на улусной научно-практической конференции «Урок как педагогический феномен» за лучший открытый урок «Сылгы – саха тыына, культурата, аан дойдуну ейдүүр философията», также свидетельством за предъявленную разработку урока «Дьеьегей о5ото – саха тылын быстыспат ситимэ».

 Надежда Никифоровна постоянно работает над совершенствованием своего педагогического и творческого мастерства. Она является составителем книги «Кынаппын уунэрэр мин кыьам», посвященной 125-летию Абагинской СОШ. Ее статьи опубликованы в улусной газете «Амма оло5о», книге «Сэрии ыар кэмэ – биьиги сурэхпитигэр». Лучшие доклады «Куннук Уурастыырап Аба5а оскуолатын кытта ситимэ», «Фронтовик, амарах а5а, утуелээх тутааччы», «Кэриэс туолуута», «Саха поэзиятыгар Саьыл Сыьыы героиката», отмеченные благодарственными письмами и дипломами, опубликованы в сборнике научных материалов улусной краеведческой конференции «Сээркээн сэьэнньиттэр». В республиканском ысыахе агрошкол учительница удостоена звания «Хомо хотун» (2011). Является соавтором проекта «Практико-ориентированный комплекс «Сайдыы суола», который удостоен Гранта главы Амгинского улуса по итогам 2012 года.

 Надежда Никифоровна является одним из опытных классных руководителей, умело организует многогранную воспитательную работу в тесном сотрудничестве с родителями. Воспитательная работа педагога основана на принципах коллективизма, сотрудничества, уважения личности ученика. Многие её выпускники окончили высшие учебные заведения и работают во всех сферах народного хозяйства. Огромное значение придает вопросам нравственного воспитания школьников, проводит целенаправленную работу по сплочению коллектива класса, воспитывает в учениках творчество и инициативу, работает в тесном контакте с родителями, сельской библиотекой. С 2008 года работает классным руководителем 10 класса, одного из самого интеллектуального, спортивного, активного класса школы.

 Н.Н.Белолюбская - человек активной жизненной позиции. Она всегда в гуще событий школы и социума: активная участница художественной самодеятельности, бессменный ведущий школьных, улусных, республиканских мероприятий, декламатор, сценарист. Член Совета сельской библиотеки им. К.Туярского, зам.председателя общества «Знание», общественный корреспондент, председатель редакционной комиссии. Ряд лет была председателем профкома, творчески руководила работой МО учителей гуманитарного цикла. Является членом улусной комиссии по проверке олимпиадных и медальных работ, членом жюри олимпиады по родной литературе и конференции «Шаг в будущее». С 2007-2012 г.г. была депутатом представительного органа муниципального образования «Абагинский наслег». Была удостоена номинации «Лучший учитель года- 2007» в наслеге, дипломант 2 степени муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2012».

 За многолетний добросовестный труд Надежда Никифоровна награждена Почетными грамотами Министерства образования Республики Саха (Якутия) и МКУ «Амгинское районное управление образования», знаком «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» в 2011 году.

Открытость, доброжелательность, творческие способности, толерантность снискали искреннее уважение родителей, учащихся и коллег.

Руководитель образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Александрова Л.К./

 (подпись, печать)

Председатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Михайлова Д.Е.

**Отзыв**

25 лет Белолюбской Надежды Никифоровны отдано любимой профессии, главному делу её жизни – обучению и воспитанию подрастающего поколения. За годы работы выработала свой стиль, свой почерк, приобщила учащихся к исследовательской работе. Её ученики постоянно участвуют на научно – практических конференциях разного уровня.

Не останавливаясь на достигнутом, Надежда Никифоровна продолжает поиски все новых путей повышения качества преподавания. В этом учебном году впервые её ученица будет сдавать ЕГЭ по якутскому языку и литературе.

Эффективность уроков Надежды Никифоровны достигается освоением новых технологий. Часто проводит уроки - викторины, уроки -конференции, уроки КСО, уроки - зачеты, уроки - проекты.

В этом учебном году участвовала на проведении интегрированного открытого урока на улусном Едином методическом дне и уверенно одержали победу. В 2012 учебном году стала номинантом улусного конкурса Учитель Года, получила высокую оценку участников и её опыт отмечен сертификатом о распространении педагогического опыта в улусе. Современное владение предметом, методическая подкованность, заботливое доверительное отношение к детям, добрый жизнерадостный характер снискали всеобщее уважение и любовь.

Три выпускника пошли по её стопам и выбрали профессию учителя якутского языка и литературы. Седьмой год является классным руководителем. Её десятый класс постоянно занимает призовые места в проводимых мероприятиях внутри школы.

 Надежда Никифоровна результаты своих находок, наблюдений, изучений обобщает в докладах, выступлениях на заседаниях МО, педчтениях. У неё развиты творческие способности, пишет сценарии ответственных мероприятий школы, адресные письма для юбиляров, также с успехом может выступить в качестве конферансье. В 2010 году победила в республиканском семинаре проводимой среди агропрофилированных школ в номинации «Тубэ хотуна», где участвовали учителя агрошкол.

 Надежда Никифоровна – активный общественник наслега, избиралась депутатом представительного органа муниципального образования МО «Абагинский наслег» II-го созыва. В школе работала председателем профкома.

Как мать троих детей и бабушка одного внука она ответственный родитель.

 Учитель биологии Оконешникова М.К.