**Папка**

**педагогических достижений**

**Кармановой Александры Никитичны –**

**учителя истории и обществознания МБОУ – «Абагинская СОШ имени А.Е.Кралина» Амгинского улуса РС (Я).**

( для экспертной комиссии муниципальных районов и городских округов)

**Раздел 1.**

**«Общие сведения о педагоге»**

**Общие сведения.**

**Фамилия, имя, отчество:** *Карманова Александра Никитична,*

**Годрождения**: *22 сентября 1960* года;

**Образование:** *высшее (ЯГУ ИЮФ, 1989, историческое отделение****,***

**Квалификация по диплому** – *преподаватель истории и обществознания, историк;*

**Трудовой стаж:** 32 года,

**Педагогический стаж**: 31 год,

**Стаж работы в данном ОУ:** 21 год;

**Стаж работы в данной должности**: 17 лет;

**Дата предыдущей аттестации**: 30.04. 2010 год,

**Категория:** высокая квалификационная категория

**Повышение квалификации за последние 5 лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/н | Проблематика курса | Место проведения | Дата прове-дения | Объем  часов |
| 1 | Информационная образовательная среда как условие реализации комплексного проекта модернизации образования | ЦИТ Амгинского УО,  С. Амга | 16.04.  2008 г. | семинар |
| 2 | Развитие гражданско-патриотического воспитания средствами музейной деятельности | г. Якутск  ИПКРО | 2010 г.  15.02 – 22.02 | проблемный курс  (72 часа) |
| 3 | Республиканский семинар музейных работников | г. Якутск Республиканский Музей достижений школьников | 2010 г. | семинар |
| 4 | Методика использования интерактивной доски в учебном процессе | ИРО и ПК,  с. Амга | 2012 г. 6.02 – 14.02 | проблемный курс  (72 часа) |
| 5 | «Моделирование образовательных систем на основе социокультурного подхода». | ИРО и ПК,  г. Якутск | 2012 г.  21.05 -15.06 | фундаменталь  ный курс |

**Награды и звания:**

( копии документов прилагаются в приложении)

|  |  |
| --- | --- |
| год | Перечень наиболее значимых наград |
| 2001 | Почетная грамота Министерства образования РС (Я) |
| 2002 | Благодарственное письмо администрации Амгинского улуса |
| 2006 | Почетная грамота Амгинского улуса с серебряным знаком |
| 2006 | Почетная грамота Амгинского УУО |
| 2010 | Благодарственное письмо РК профсоюза работников культуры |
| 2010 | Отличник образования РС (Я) |
| 2010 | Лауреат интернет-конкурса «Учитель ученических признаний» |
| 2011 | Благодарственное письмо фонда «Баргарыы» |
| 2011 | Почетная грамота Амгинского улуса с серебряным знаком |
| 2012 | Номинация «Учитель года» Абагинского наслега |

**Раздел 2.**

**«Результаты педагогической деятельности».**

1. **Результаты освоения обучающимися образо­вательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | предмет | кол-во уч-ся | класс | % успеваемости | % качества |
| 2010- 2011 | история | 103 | 5-11 | 100 | 79 |
| обществознание | 35 | 10-11 | 100 | 71,4 |
| 2011- 2012 | история | 90 | 5-11 | 100 | 87 |
| обществознание | 29 | 10-11 | 100 | 74 |
| 2012- 2013 | история | 91 | 5-11 | 100 | 83,7 |
| обществознание | 43 | 10-11 | 100 | 74,4 |
| 2013- 2014 полугодие | история | 92 | 5-11 | 100 | 82,6 |
| обществознание | 31 | 9-11 | 100 | 71 |

1. **итоги ЕГЭ, ГИА по годам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | предмет | Количество сдававших ЕГЭ | форма | % выполнения | % качества |
| 2010-2011 | обществознание | 9 | ЕГЭ | 100 | 33,3 |
| история | 2 | ЕГЭ | 50 | - |
| 2011-2012 | обществознание | 9 | ЕГЭ | 100 | 22,2 |
|  | история | 2 | ЕГЭ | 100 | 50 |
| 2012-2013 | обществознание | 8 | ЕГЭ | 100 | 50 |
|  | обществознание | 4 | ГИА | 100 | 50 |

1. **участие воспитанников в школьных и окружных олимпиадах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | предмет | ФИ учащегося | класс | уровень | место |
| 2009 | история | Давыдов Саша | 10 | улусный | 5 |
| 2010 | история | Захарова Саргы | 7 | улусный | 6 |
| 2011 | история | Попова Аэлита | 7 | улусный | 2 |
| 2012 | история | Атласова Аня Белолюбская Лена | 7  10 | улусный | 4  6 |
| 2013 | история | Атласова Аня  Калашников Алеша  Попова Таня  Филиппова Саина  Иванова Диана  Артемьев Дима | 8  8  9  10  10  11 | кустовой | 1  3  2  1  2  3 |
| общество | Иванова Диана Белолюбская Лена | 10  11 | 3  3 |
| история | Попова Татьяна | 9 | улусный | 4 |
| Филиппова Саина | 10 | 6 |
| общество | Белолюбская Елена | 11 | 1 |

1. **участие воспитанников в НПК.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Название конференции | Ф.И. участника | Тема доклада | уровень | результат |
| 2009 - 2010 | Шаг в будущее | Алексеева Саргы | Ытык сир – Харама хайата | улус | Письмо поддержки |
| Афанасьевские краеведческие чтения | Алексеева Саргы | Ытык сир – Харама хайата | улус | Диплом 3 степени |
| Николаев Женя | Эволюция оружейного дела в экспонатах школьного музея | Диплом 3 степени |
| 2010 - 2011 | Шаг в будущее | Назаров Саша | Организация туристической деятельности на базе школьного лагеря «Тубэ» | улус | Диплом 2 степени |
| регион | Благодар. письмо |
| республика | сертификат |
| Чугуновские чтения | Назаров Саша | Организация туристической деятельности на базе школьного лагеря «Тубэ» | улус | Диплом 2 степени |
| республика | сертификат |
| Марина Наташа | Проект новой турбазы «Сасыл Сысыы» | улус | сертификат |
| республика | Диплом 3 степени |
| 2011 - 2012 | Краеведческие чтения | Иванова Света | История фотографии 1932 года | улус | сертификат |
| Филиппова Саина | Поэзия горы Харама | Диплом 3 степени |
| Артемьева Мотя | Коренные жители Сасыл Сысыы | Диплом 3 степени |
| Захарова Саргы | Старинные печати – экспонаты музея | Диплом 3 степени |
| НПК «Роль православия в единении народов РС(Я)» | Охлопкова Саша | Три идеи, встретившиеся в аласе Сасыл Сысыы | улус | доклад |
| Чтения Боло | Захарова Саргы | Старинные печати – экспонаты музея | республика | Поощрит. приз |
| Шаг в будущее (юниор) | Жиркова Ангелина | Аба5а5а тутуллубут саха бала5аннара | улус | сертификат |
| 2012 - 2013  2012 - 2013 | Шаг в будущее | Охлопкова Саша | Судьба трех идей, трех личностей, встретившихся в аласе Сасыл Сысыы | улус | Диплом 2 степени |
| Регион | Диплом 1 степени |
| республика | сертификат |
| Захарова Саргы | Старинные печати – экспонаты музея | улус | лауреат |
| регион | сертификат |
| Артемьева Мотя | Коренные жители Сасыл Сысыы | улус | Диплом 3 степени |
| Филиппова Сайыына – | Поэзия горы Харама | Диплом 3 степени |
| Иванова Света | История фотографии 1932 года | сертификат |
| Жиркова Ангелина | Аба5а5а тутуллубут саха бала5аннара | сертификат |
| НПК по линии ДДТ к 90-лет. юбилею Сасыл Сысыы | Охлопкова Саша | Судьба трех идей, трех личностей, встретившихся в аласе Сасыл Сысыы | улус | Диплом 1 степени |
| НПК к 90-лет. юбилею Сасыл Сысыы | Охлопкова Саша | Судьба трех идей, трех личностей, встретившихся в аласе Сасыл Сысыы | улус | Выступление с докладом |
| 2013 - 2014 | Шаг в будущее | Попова Аэлита | Первый профессиональный историк Г. А. Попов – выпускник Абагинской школы. | улус | сертификат |
| Кочневские чтения | республика | 2 место |
| Шаг в будущее | Охлопкова Саша | Судьба трех идей, трех личностей, встретившихся в аласе Сасыл Сысыы | улус | сертификат |
| Кустовые краеведческие чтения | Попова Аэлита | Первый профессиональный историк Г. А. Попов – выпускник Абагинской школы. | кустовые | 1 место |

1. Публикации.

«Кроссворд, как активная форма повторения»: статья в сборнике «10 лет Абагинской агротехнической школы им. А.Е.Кралина». 2003 г.

«В.Г.Короленко – представитель идеологического центра политссыльных Амги»: Короленко и Якутия. 2005 г.

«Братья Кармановы – участники Великой Отечественной войны»: в сборнике материалов Х краеведческих чтений «Сээркээн сэЬэнньиттэр». 2010 г.

1. Работа в комиссии, сборе материалов следующих книг:

«Сэрии ыар кэмэ биЬиги сурэхпитигэр»: сборник воспоминаний детей войны. 2011г.

«Кынаппын ууннэрэр мин кыЬам»: юбилейная книга Абагинской средней школы к 125-летию школы. 2011 г.

1. **поступление в вузы и ссузы по специальности и т.п.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/н | ФИО | год окончания | учебное заведение | специальность | где и кем работает |
| 1 | Евграфова Наталья Константиновна | 2009 | АГИКИ | менеджмент организации по туризму | 5 курс |
| 2 | Цеева Василина Николаевна | 2010 | АГИКИ | прикладная информатика в К. и И. | 4 курс |
| 3 | Тылбыкова Валентина Павловна | 2010 | СВФУ, ПИ | психолог | академ. Отпуск по уходу за ребенком |
| 4 | Алексеева Саргылана Аркадьевна | 2011 | ЯГСХА | менеджмент | 3 курс |
| 5 | Карманов Герман Джулустанович | 2011 | ЯГСХА | юриспруденция | 2 курс |
| 6 | Луковцева Саргылана | 2011 | АГИКИ | менеджмент | 3 курс |
| 7 | Никитин Федор Андреевич | 2011 | Псковская Академия Федеральной Службы | исполнение и наказание | 3 курс |
| 8 | Лукин Николай Николаевич | 2012 | ЯГСХА | технолог | 2 курс |
| 9 | Марина Наталья Ивановна | 2012 | Финансово-экономич. колледж | экономист | 1 курс |
| 10 | Павлова Марина Алексеевна | 2012 | Вилюйский пед. колледж | учитель начальных классов | 2 курс |
| 11 | Степанов Василий | 2012 | СВФУ | техносферная безопасность и защита в ЧС | 2 курс |
| 12 | Устинова Ильяна Васильевна | 2012 | СВФУ | психолог | 2 курс |
| 13 | Абрамов Пантелеймон Владимирович | 2013 | СВФУ | институт физкультуры и спорта | 1 курс |
| 14 | Неустроева Сардана Ивановна | 2013 | СВФУ | ИМИ | 1 курс |
| 15 | Петров Егор Авристонович | 2013 | ЯГИТИ | машиностроение | 1 курс |
| 16 | Рязанская Мичийэ Вячеславовна | 2013 | СВФУ ПИ | дошкольное отделение | 1 курс |
| 17 | Карманов Гаврил Гаврильевич | 2013 | ЯГСХА | менеджмент | 1 курс |
| 18 | Артемьева Матрена Васильевна | 2013  9 класс  ГИА | Якутский колледж связи |  | 1 курс |

**Раздел 3.**

**«Научно-методическая деятельность».**

1. **Образовательные программы по преподаваемым предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет, классы** | **перечень программ** | **учебники** |
| **1** | история – по 2 часа в неделю  с 5 – 9 классы | Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории | Комплект методической литературы  УМК по истории – образовательная линия «Русское слово», 2006г. |
| **2** | история – по 2 часа в неделю  с 10 – 11 классы | Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. | Комплект методической литературы  УМК по истории – образовательная линия «Русское слово», 2006г. |
| **3** | обществознание – по 1 часу в неделю  с 8 класс | Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию | УМК по обществознании – А.И.Кравченко. Обществознание. |
| **4** | обществознание – по 2 часа в неделю  с 10 – 11 классы | Федерального компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. | УМК по обществознании – А.И.Кравченко. Обществознание. |
| **5** | Текстовые задания ЕГЭ по обществознанию | Программа элективного курса  Составитель: Карманова А.Н. – утверждена экспертным советом школы в 2011 г. |  |
| **6** | История в лицах | Программа элективного курса  Составитель: Карманова А.Н. – утверждена экспертным советом школы в 2008 г. |  |

1. **Реализация образовательной программы учителя. Осуществление образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предметы | классы | 2009-2010 у.г. | 2010-2011 у.г. | 2011-2012 у.г. | 2012-2013 у.г. | 2003-2014 у.г. |
| кол-во часов | кол-во часов | кол-во часов | кол-во часов | кол-во часов |
| 1 | история | 5 - 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | обществознание | 8-9 |  |  |  | 1 | 1 |
| 3 | обществознание | 10-11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | История в лицах | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 5 | Текстовые задания ЕГЭ по обществознанию | 11 | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Охват учащихся различными формами обучения: консультациями, элективными курсами, спецкурсами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год | уч. часы - история | | уч. часы - обществознание | | элективные курсы | | консультации | |
| 2009 -2010 | классы | часов | классы | часов | классы | часов | классы | часов |
| 5-11 | 14 | 10-11 | 4 | 11 | 1 | 11 | 1 |
| итого учащихся | 118 | | 36 | | 1 | | 3 | |
| 2010 -2011 | классы | часов | классы | часов | классы | часов | классы | часов |
| 5-11 | 14 | 10-11 | 4 | 11 | 1 | 11 | 1 |
| итого учащихся | 104 | | 36 | | 9 | | 2 | |
| 2011 -2012 | классы | часов | классы | часов | классы | часов | классы | часов |
| 5-11 | 14 | 10-11 | 4 | 11 | 1 | 11 | 1 |
| итого учащихся | 90 | | 29 | | 9 | | 2 | |
| 2012 -2013 | классы | часов | классы | часов | классы | часов | классы | часов |
| 5-11 | 14 | 9-11 | 5 | 9, 11 | 2 | 9 | 1 |
| итого учащихся | 90 | | 45 | | 13 | | 5 | |
| 2013 -2014 | классы | часов | классы | часов | классы | часов | классы | часов |
| 5-11 | 14 | 8,10,11 | 5 | 11 | 1 | 9, 11 | 2 |
| итого учащихся | 92 | | 39 | | 5 | | 3 | |

**Используемые образовательные технологии**

* рейтинговая технология проверки знаний учащихся
* проектная деятельность
* технология самообразования старших школьников
* ИКТ
* Технология КСО
* Технология уровневой дифференциации

**Средства диагностики обученности учащихся**

* Традиционные письменные контрольные работы
* Устный опрос
* Тестирование
* самостоятельная работа
* практикумы
* проблемные семинарские занятия
* ролевые игры

**Использование информационно-коммуникационных техноло­гий в образовательном процессе**

* Интернет ресурсы
* Разработка ИКТ уроков по следующим компьютерным технологиям и программам:

- Power Point

- Windows Live Movie Maker

- Windows Media Player

- MS Excel

- SMART Notebook 10

* Для подготовки отдельных видов работ, например, подготовки материала к публикации - Mikrosoft Offise Publisher

1. Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика работы | Название мероприятия | Дата | Уровень | Результат |
| ВОВ в экспозициях и материалах музея | Смотр-конкурс школьных музеев | Декабрь 2009 год | улусный | Диплом 3 степени |
| Конкурс КТП | Педчтения «Современный урок как педагогический феномен» | 29.11.11 | улусный | Номинация «Лучший КТП**»** |
| Защита проекта «Сайдыы суола» | Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа» | 29-30.06. 2012 | Республ. ИРО и ПК | Сертификат распространения опыта |
| Смотр электронных презентаций | НПК «Сырдык кун тойуксута» посвященные 105 летию В.М.Новикова-Куннук Уурастырова | 25.04.2012 | улусный | 2 место |
| Сылгы – саха тыына, культурата, тыла – аан дойдуну ейдуур философията. | Конкурс открытых уроков в рамках НПК «Урок как педагогический феномен» | Январь 2013 | улусный | Диплом 1 степени |
| Педагогический продукт «Технологическая карта урока-обобщения в 9 классе» | Конкурс педпродуктов | Январь  2014 | улусный | Сертификат распространения опыта |

1. Выступления на научно-практических конференциях, тематика исследований:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика работы | Название мероприятия | дата | Уровень | Результат |
| Использование туристско-рекреационного потенциала в развитии села | Афанасьевские чтения,  с. Абага | 23.10.2009 | улусный | Диплом, 3 место |
| Священные места Абагинского наслега | НПК «Священные места Амгинского улуса» | 10.12.2009 | улусный | сертификат |
| Братья Кармановы – герои книги «Память» | Х краеведческие чтения «Сээркээн сэЬэнньиттэр» | 22.04.2010 | улусный | Поощритель  ный приз Опубликован в сборнике |
| 1932 сыллаа5ы хаартыска историята | Краеведческие чтения «СаЬарбыт хаартыскалар кэпсииллэр» | 18.04.2011 | школьный | 1 место |
| 21.04.2011 | улусный | сертификат |
| Легенды Мырыла | Чтения Боло | 7.04.2012 | Республикан  ский | сертификат |
| Вопросы изучения истории гражданской войны | НПК посвященная 90-летию Ледовой обороны Сасыл Сысыы | 1.03.2013 | улусный | Выступление с докладом |

1. Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | уровень | дата | Тематика работы | Вид участия |
| Семинар «Школьная система оценки качества образования» | улусный | 12. 01 2010 | Рейтинговая технология оценки знаний учащихся | Мастер-класс |
| Агроотчет экспериментальной работы | Республ. ИПКРО | 25.03. 2010 | «Развитие сельского хозяйства в ХХ веке» (по рейтинговой проверке знаний учащихся | Открытый урок |
| Семинар «Священные места Амгинского улуса» | улусный | 10.12.2010 | Гора Харама – особо охраняемый памятник природы | Выступление с докладом |
| Всероссийская Педагогическая видеоконференция | Завуч.инфо  Международная русская школа в Анталии | 12.04.2012 | Организация творческого обучения в школе | Участие |
| 90-летие Ледовой обороны Сасыл Сысыы | улусный | 28.02.2013 | Экскурсия в Сасыл Сысыы для гостей юбилейных мероприятий | Организация экскурсии |
| НПК «Урок как педагогический феномен» | улусный | Январь 2013 | КИМы по истории в 9 классе | Свидетельство о распространении опыта |
| Кочневские чтения с.Тулагино | республика | Декабрь 2013 | Интеграция иностранного языка на уроке истории | Мастер-класс |
| НПК «Урок как педагогический феномен» | улусный | январь 2014 | Преемственность смыслового чтения в 5 классе (доклад) | Свидетельство о распространении опыта |

1. Участие в мероприятиях наслега, улуса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Вид участия | дата | Уровень | Результат |
| Чемпионат Абагинского наслега по американскому бильярду | Соревнования среди женщин | 15.12.2011 | наслег | 1 место |
| Встреча поколений | Соревнования по волейболу, бильярду | Январь – март 2012 | наслег | 1 место |
| Лыжня - 2013 | 1000 км среди женщин старше 50 лет | Апрель 2013 | наслег | 2 место |
| Встреча поколений | Соревнования по волейболу, бильярду | Январь – 2014 | наслег |  |
| Концертная программа «Старый Новый год» | групповые номера | Январь – 2014 | наслег |  |

**Раздел 4.**

**«Внеурочная деятельность»**

**( функции классного руководителя) и «Внеурочная деятельность по предмету».**

1. **Функция классного руководителя**

С 2007 года по 2013 проработала классным руководителем. Освобождена от классного руководства в связи с семейными обстоятельствами – уход за больным членом семьи. В классе отсутствовали обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ПДН. Правонарушений нет. Реализация различных значимых проектов, активность обучающихся в обустройстве жизни школы, их работа в органах детского самоуправления, участие в значимых мероприятиях (улусный, республиканский, региональный, российский уровни) освещены в таблице:

Участие классного коллектива в школьных и окружных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. участника | НПК | соревнования | конкурсы, |
| 1 | Александрова Ирина Ивановна | республиканские краеведческие чтения - 2 место - республика |  | «Ученик года»  Конкурс гидов – улус, 2 место |
| 2 | Артемьева Матрена Васильевна | «Шаг в будущее» - улус, 3 место, краеведческие чтения – 2 место |  |  |
| 3 | Беляев Гаврил Александрович |  | волейбол - республиканский 1 место, л/атлетика – неоднократный призер Президентские состязания - чемпион республики, 2 призер России | «Спортсмен года» |
| 4 | Гоголева Александра Дмитриевна |  | волейбол (улус)  л/атлетика – сборная школы | «Две звезды» - школа |
| 5 | Давыдова Клавдия Дмитриевна |  | волейбол (улус)  л/атлетика – сборная школы | «Полярная звезда» Конкурс моды |
| 6 | Захарова Анастасия Дмитриевна |  |  | «Полярная звезда» - лауреат дипломант «Бриллиантовые нотки» (Пекин) |
| 7 | Захарова Саргылана Александровна | «Шаг в будущее» - улус –лауреат, регион, краеведческие чтения, чтения Боло | л/атлетика, шашки – призер улуса, участник республ., Президентские состязания - чемпион республики, 2 призер России | «Спортсмен года» |
| 8 | Иванова Диана Альбертовна |  |  | «Полярная звезда» - улус, лауреат дипломант |
| 9 | Иванова Светлана Романовна | краеведческие чтения - сертификат |  | «Полярная звезда» - улус, лауреат дипломант |
| 10 | Иванова Розалия Альбертовна |  | улусная спартакиала – л/а, «Олимпионик» - 2 место | «Полярная звезда» - улус, лауреат дипломант |
| 11 | Кайдалов Аман Владимирович |  | волейбол республиканский 1 место л/атлетика Президентские состязания - чемпион республики, 2 призер России | «Полярная звезда» - улус, лауреат дипломант |
| 12 | Карманова Айыына Егоровна | краеведческие чтения – неоднократный дипломант | л/атлетика Президентские состязания - чемпион республики, 2 призер России | «Полярная звезда» - улус, лауреат дипломант |
| 13 | Оконешников Илья Алексеевич | «Шаг в будущее» - улус, регион, республ. | волейбол республиканский 1 место л/атлетика | «Полярная звезда» - улус, лауреат дипломант |
| 14 | Попов Евгений Владиславович | «Шаг в будущее», улус – 2 место, регион – сертиф. |  |  |
| 15 | Свинобоева Мария Яковлевна |  |  | «Полярная звезда» - дипломант |
| 16 | Семенова Эльвира Вячеславовна | краеведческие чтения – улус, 2 м. республика - дипломант |  | «Полярная звезда» - дипломант |
| 17 | Старостин Иван Тимофеевич |  | волейбол республиканский 1 место. Президентские состязания - чемпион республики, 2 призер России |  |
| 18 | Тритонов Николай Федосеевич |  | волейбол улус 1 место |  |
| 19 | Филиппова Саина Тарасовна | краеведческие чтения – улус, 2 место | Президентские состязания - чемпион республики, 2 призер России | «Полярная звезда» - улус, лауреат дипломант |

**Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащими­ся по предмету.**

* 1. Алексеева Саргы – «Гора Харама – Священное место» 2009г.;
  2. Николаев Женя – «Эволюция оружия в экспонатах школьного музея», 2009г.;
  3. Назаров Саша – проект «Организация туристической деятельности на базе школьного лагеря «Тубэ», 2010 г.
  4. Назаров Саша - «Бизнес-план туристической деятельности на базе школьного лагеря «Тубэ», 2011 г.
  5. Марина Наташа – «Бизнес-план строительства новой турбазы «Сасыл Сысыы», 2011 г.
  6. Филиппова Саина – «Поэзия горы Харама», 2012 г.
  7. Артемьева Мотя – «Коренные жители Сасыл Сысыы», 2012 г.
  8. Иванова Света – «Приезд И.Я.Строда на юбилейные мероприятия в честь 10-летия ЯАССР» 2012 г.
  9. Захарова Саргы – «Старинные печати – экспонаты школьного музея» 2012 -2013 гг.
  10. Жиркова Ангелина «Строительство этнографических сооружений в Абаге» 2012 г., «Доодор кулуба бала5ана», 2013 г.
  11. Охлопкова Саша – «Три идеи, встретившиеся в Сасыл Сысыы», 2013г.
  12. Попова Аэлита – «Г.А.Попов – первый профессиональный историк, выпускник Абагинской школы», 2013-2014 гг.
  13. Лукина Василина - «История «холодной войны» в ХХ веке», 2013 г.
  14. Неустроева Сардана – «Страны Бенилюкса в ХХ веке», 2013 г.
  15. Оконешникова Лера – «Германия в ХХ веке: мощь и падение», 2013г.
  16. Иванова Диана – проект «Столица в картинках», 2014 г.
  17. Иванова Роза – проект «Амга вчера и сегодня», 2014 г.

**Работа по руководству методическим объединением учителей гуманитарного цикла.**

В методическом объединении учителей гуманитарного цикла 8 учителей, в том числе с высшей кваливикационной категорией – 2, высоким УПД – 4 и 2 начинающих молодых педагога.

Учителя гуманитарного цикла имеют свои отработанные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА (ОГЭ). Ежегодно участвуют и занимают места на улусных олимпиадах. В ежегодных НПК «Шаг в будущее» и «Урок, как педагогический феномен» принимают активное участие. Все учителя гуманитарного цикла активные участники краеведческих чтений и общественники.

В новом учебном году имеют следующие результаты:

Александрова Людмила Кимовна – грант Главы МР «Амгинский улус (район)» «Лучший руководитель» , медаль имени А.С.Макаренко, депутат районного совета.

Адамова Мария Ивановна – улусная олимпиада по МХК – Попова Вика, 11 класс – 1 место, олимпиада СВФУ по КНРС (Я) - 6 класс: Емельянова Маша, Никитина Ньургуйаана - Диплом 1 степени, 7 класс: Кириллина Лена - Диплом 1 степени, Никитина Саргы - 2 степени, 8 класс: Винокурова Валя – Диплом 1 степени, 9 класс: Попова Аэлита – Диплом 3 степени, 10 класс: Филиппова Саина – Диплом 1 степени. НПК «Шаг в будущее»: Карпова Даша – Диплом 1 степени, кустовые краеведческие чтения: Винокурова Сардана – Диплом 2 степени. Конкурс чтецов, посвященные 120-летию П.А. Ойунского 7 класс - Диплом 1 степени, улусный конкурс Олонхо – 3 класс, Диплом 2, конкурс чтецов Саргы Куо – Диплом 3 степени, региональный конкурс «Бриллиантовые нотки» 3 кл – Диплом 1 степени, Новиков Ким – международный конкурс «Бриллиантовые нотки» - лауреат. За педагогический продукт в рамках НПК «Урок, как педагогический феномен» - «КТП по МХК в 10 классе» – Диплом.

Артемьева Анна Васильевна –

Белолюбская Надежда Никифоровна – олимпиада

Карманова Александра Никитична – Кустовая олимпиада: история - Атласова Аня, 8 кл. - 1 м., Калашников Алеша, 8 кл. - 3 м., Попова Таня, 9 кл. - 3 м., Филиппова Саина, 10 кл. - 1 м., Иванова Диана, 10 кл. - 2 м., Артемьев Дима, 11 кл. - 3 м. Кустовая олимпиада по обществознанию - Иванова Диана, 10 кл. - 3 м., Белолюбская Лена, 11 кл. - 3 м.

НПК: Кочневские чтения, республика - Попова Аэлита - 2 место; Кустовые краеведческие чтения - Попова Аэлита -1 место; республиканские Кочневские чтения - мастер-класс; улусные НПК «Урок как педагогический феномен» - доклад

Карманова Ганна Ивановна –

Сутакова Татьяна Ворошиловна –

Методобъединение работает по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Сентябрь  Постоянно | 1. Организационное заседание МО 2. Анализ итоговой аттестации, ЕГЭ по русскому языку и английскому языку 3. Утверждение учебных программ, КТП, элективных курсов. 4. Создание базы данных с одаренными детьми 5. Перечень учебников | Карманова А.Н.  Учителя МО |
| Октябрь  Октябрь (по графику) | 1. Утверждение плана и материала предметных олимпиад. 2. Утверждение плана работы на темами самообразования. 3. Подготовка учащихся к улусным предметным олимпиадам. 4. Подготовка учащихся «Медвежонок» 5. Подготока и проведение школьного вечера «Halloween» совместно со школьным библиотекарем 6. Разработка тематики научно-исследовательских работ для учащихся 7. Подготовка и участие учителей на педчтениях 8. Диагностическая контрольная работа по русскому языку в 1,9,11 классах 9. Пробные ЕГЭ по обществознанию, русскому языку. | Учителя МО  Учителя русского языка  Сутакова Т.В.  Яковлева Н.Н.  Учителя МО |
| Ноябрь | 1. Школьные олимпиады 2. Улусные олимпиады 3. Подготовка учащихся и участие на улусной НПК «Шаг в будущее». | Учителя МО |
| Декабрь | 1. Проведение срезовых контрольных работ 2. Проверка техники чтения учащихся 3. Заседание МО | Учителя русского языка |
| Январь | 1. Подведение итогов I полугодия 2. Анализ уровня подготовленности учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в формате ЕГЭ 3. Неделя русского языка 4. Открытые уроки и мероприятия учителей русского языка в рамках недели русского языка. | Руководитель МО  Учителя МО  Учителя русского языка |
| Февраль | 1. Утверждение плана декады гуманитарного цикла 2. Отчет по учебно-методической теме 3. Проведение недели родного языка 4. Открытые уроки и мероприятия учителей родного языка и Культуры народов РС(Я) в рамках недели якутского языка и литературы 5. Пробные ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию | Руководитель МО  Все учителя  Учителя родного языка и Культуры народов РС(Я)  Учителя русского языка |
| Март | 1. Неделя английского языка 2. Открытые уроки и мероприятия по английскому языку в рамках недели английского языка 3. Пробные ЕГЭ по английскому языку | Руководитель МО  Учителя МО  Сутакова Т.В.  Яковлева И.А. |
| Апрель | 1. Анализ выполненных учебных программ (9,11) 2. Подготовка экзаменационных материалов | Учителя МО |
| Май | 1. Мероприятия к неделе славянской письменности 2. Подготовка к экзаменам 3. Подведение итогов аттестации учащихся и анализ работы МО 4. Заседание МО 5. Утверждение экзаменационных материалов 6. Проведение срезовых контрольных работ | Руководитель МО  Учителя МО |
| Июнь | 1. Проведение ЕГЭ по русскому языку 2. Проведение ЕГЭ по английскому языку 3. Проведение ЕГЭ по истории, обществознании 4. Проведение ОГЭ по истории, обществознании | Учителя русского и английского языков, истории и обществознания |

* победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллекту­альных марафонов и др.;
* сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видео­кассеты с записью проведенных мероприятий, (выставки, предметные экскурсии, КВНы, брейн-ринги и т.п.);
* программы кружков и факультативов; другие документы.

**Раздел 5. «Учебно-материальная база».**

1. **Программно-методическая и литература**

* История. Содержание образования: сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 208 с. – (Современное образование).
* Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. – 64 с.
* Обществознание. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе А.И. Кравченко / автор-составитель Г. А. Борознина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 175 с.
* Учебники по курсу истории России

1. **Список словарей и другой справочной литературы по предмету**

* Словарь основных терминов по истории России
* Словарь, персоналии истории России
* Справочник по истории России
* История России в таблицах и схемах
* Всемирная история в таблицах и схемах
* История России в датах
* Энциклопедия русских правителей

1. **Электронные издания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/н | Название | Вид | автор | количество |
| 1 | Уроки всемирной истории. Древний мир. | Виртуальная школа | ООО «Кирилл и Мефодий» | 1 |
| 2 | Уроки всемирной истории. Новейшее время | Виртуальная школа | ООО «Кирилл и Мефодий» | 1 |
| 3 | Уроки отечественной истории. До XIX века. | Виртуальная школа | ООО «Кирилл и Мефодий» | 1 |
| 4 | Уроки отечественной истории. XIX – XX век. | Виртуальная школа | ООО «Кирилл и Мефодий» | 1 |
| 5 | Тематическое планирование. История. Обществознание. | Образовательные программы и стандарты | Издательство «Учитель» | 1 |
| 6 | История Древнего мира | Электронное издание | НФПК | 1 |
| 7 | Атлас Древнего мира | Компакт-диск | Мир ПК | 1 |
| 8 | Занимательная история | Компакт-диск | Корпорация «Диполь» | 1 |
| 9 | От Кремля до Рейхстага | Компакт-диск | Московское объединение архивов | 1 |
| 10 | Доклады учащихся | Диски и дискеты | Карманова А.Н. | 14 |
| 11 | Авторские ИКТ уроки | презентации | Карманова А.Н. | 26 |

1. **Список наглядных пособий** (макеты, таблицы, схемы, иллюст­рации, портреты и др.);

Карты

1. "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее лам.)

2. "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее лам.)

3. "Великая Отечественная война 1941-1945 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)

4. "Византийская империя и славяне в VI - ХI в.в." (матовое, 2-стороннее лам.)

5. "Война за независимость и образование США (1775-1783)" (матовое, 2-стороннее лам.)

6. "Гражданская война в США в 1861 - 1865 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)

7. "Древняя Греция" (до середины V в до н.э.) (матовое, 2-стороннее лам.)

8. "Древняя Италия" (до середины III в до н.э.) (матовое, 2-стороннее лам.)

9. "Европа 1924-1939 гг" (матовое, 2-стороннее лам.)

10. "Европа в 14 - 15 вв." (матовое, 2-стороннее лам.)

11. "Европа в 16 - первой половине 17 в.в." (матовое, 2-стороннее лам.)

12. "Европа в 50-60-х годах XIX в" (матовое, 2-стороннее лам.)

13. "Европа после 1-ой мировой войны" (матовое, 2-стороннее лам.)

14. "Европа с 1815 - 1849 г.г." (матовое, 2-стороннее лам.)

15. "Египет и передняя Азия в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)

16. "Завоевания Александра Македонского" (матовое, 2-стороннее лам.)

17. "Западная Европа в XI-XIII" (Крестовые походы) (матовое, 2-стороннее лам.)

18. "Киевская Русь в IХ - нач. ХIIв.в." (матовое, 2-стороннее лам.)

19. "Образование независимых государств в Латинской Америке" (матовое, 2-стороннее лам.)

20. "Отечественная Война 1812 г." (матовое, 2-стороннее лам.)

21. "Первая мировая война 1914-1918 гг" (матовое, 2-стороннее лам.)

22. "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее лам.)

23. "Раздробленность Руси в ХII - первой четверти ХIIIв.в." (матовое, 2-стороннее лам.)

24. "Революция 1905-1907 гг. в России" (матовое, 2-стороннее лам.)

25. "Римская империя в 4-5 вв." (матовое, 2-стороннее лам.)

26. "Российская империя 19 в.- 1861 г." (матовое, 2-стороннее лам.)

27. "Российская империя в 18 в." (матовое, 2-стороннее лам.)

28. "Российская империя во второй половине XVIII в" (матовое, 2-стороннее лам.)

29. "Российское государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее лам.)

30. "Российское государство в XVII в." (матовое, 2-стороннее лам.)

31. "Россия 1907-1914 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)

32. "Россия в 19 - нач. 20 столетия" (матовое, 2-стороннее лам.)

33. "Рост Римского государства в III в. до н.э. - II в. до н." (матовое, 2-стороннее лам.)

34. "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)

35. "Смутное время в России в начале XVII в" (матовое, 2-стороннее лам.)

36. "США в конце XIX - начало XXвв" (матовое, 2-стороннее лам.)

37. "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)

38. "Франкское государство в V - середине IX в.в." (матовое, 2-стороннее лам.)

39. "Франция в период буржуазной революции 1789-1794 гг." (матовое, 2-стороннее лам.)

Атласы

* Атлас по истории Древнего мира
* Атлас по истории Отечества XIX век
* Атлас Россия и мир. XX век

Картины

* Из истории Древнего мира
* Культура средних веков
* Техника и памятники культуры Нового времени
* Картины художников XIX века

Наглядности по обществознанию

* Формы государства
* Государственные символы России
* Система государственной власти в РФ
* Политические режимы

1. **Мультимедийные средства обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/н | Наименование имущества | количество |
| 1 | Интерактивная доска | 1 |
| 2 | Компьютер Aguarius (intel Pentium D) | 1 |
| 3 | Монитор (Belnea) | 1 |
| 4 | Проектор (Epson) | 1 |

1. наличие дидактического материала, сборников задач, упраж­нений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
2. измерители качества обученности учащихся; другие документы по желанию учителя.

**Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»**

**Фамилия, имя, отчество**:

**Год рождения:**

**Образование**:

**Трудовой стаж –**

**Педагогический стаж–**

**Стаж работы в данном ОУ-**

**Стаж работы в данной должности** –

**Повышение квалификации:**

**Сертификаты, свидетельства.**

**Дата предыдущей аттестации; категория:**

**Правительственные награды, грамоты, благодарственные письма:**

**Дипломы различных конкурсов**

**Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности».**

**Качество знаний по итогам внешнего мониторинга.**

* ***Сравнительные данные итоговых успеваемостей по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
| класс | % успев | % кач | класс | % успев | % кач | класс | % успев | % кач | класс | % успев | % кач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* ***Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 5 лет на основании:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | всего учащихся | оценки | | | | % усп. | на «4» и «5» | % кач. |
| 5 | 4 | 3 | *2* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Итоги контрольных срезов знаний обучающихся по предмету в период аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения среза знаний | Предмет | Класс(ы) | Вид работы | Количество учащихся -участников | Успеваемость (%) | Качество знаний (в %) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации***

***в 9, 11классе***

* **Результаты учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамены в форме  диктанта |  | | | | | | |
| Всего учащихся | На «3» | На «4» | На «5» | | % качества | % общей успеваем. |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |

* **Результаты традиционного экзамена учащихся 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **оценки** | | | | **% усп.** | **На кач.** | **% кач.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Участие в улусных олимпиадах, конкурсах:**

**Дипломанты НПК, чтений, конкурсов воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | НПК | Фамилия учащегося | Название доклада | Место |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Поступление в вузы с профилирующим предметом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год поступления | ФИО ученика | Учебное заведение | Факультет | Отделение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»**

**Образовательная программа и педагогические технологии:**

**Использование новых технологий:**

**а) педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:**

-

**б) педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:**

-

**в) технология на основе дидактического и методического усовершенствования учебно- воспитательного процесса.**

-

**г)технология развивающего образования**-

**Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.**

**4.1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету.**

**Материалы образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Часы** | **Перечень программ** | **Учебники** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**Реализация образовательной программы учителя.**

**Осуществление образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | программа | у.г. | у.г. | у.г. | у.г. | у.г. |
| Кол.часов | Кол.часов | Кол.часов | Кол.часов | Кол.часов |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |

**Охват учащихся различными формами обучения: консультациями, элективными курсами и спецкурсами.**

**Из всего количества обучающихся, занятых элективными, спец.курсами охвачены:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | у.г. | у.г. | у.г. | у.г. |
| Всего |  |  |  |  |
| Количество учащихся занятых в с/к, э/к, конс-ях |  |  |  |  |

**Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах:**

**Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата и место проведения | Уровень (школьный, районный, региональный) |
|  |  |  |  |

**Разработка авторских программ:**

**Наличие публикаций, включая СМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название публикации | Название издания | Издательство | Год выпуска | Количество  страниц |
|  |  |  |  |  |  |

**Общественная деятельность**

***Другие формы общественной работы***

**Раздел 4. « Внеурочная деятельность»**

**Основная цель воспитательной работы:**

**Задачи:**

**Задачи работы с родителями:**

**Основные направления воспитательной работы:**

**Социальная характеристика класса:**

**Взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся.**

**Формы работы по профилактике правонарушений в классе**

**Значимые мероприятия, касающиеся профилактики таких «социальных» заболеваний, как алкоголизм, наркомания и СПИД**

**Темы профилактических бесед:**

**Развитие самоуправления в классе.**

**Цель классного самоуправления** –

**Задачи самоуправления:**

**Занятость учащихся в кружках, студиях и секциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИ обучающегося* | *Кружки, секции* | *Элективные, спецкурсы, факультативы* |
|  |  |  |  |

**Наши достижения:**

**Участие воспитанников в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне не ниже районного**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | уровень | Предмет. Олим. | | Спорт. Сорев. | | НПК | | Конкурсы | |
| Участ. | Приз. Место. | Участ. | Приз. Место. | Участ. | Приз. Место. | Участ. | Приз. Место. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Лауреаты и стипендиаты школы обучающихся данного класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лауреаты, стипендиаты | Учебный год | Фамилия, имя ученика |
|  |  |  |

**Участие в олимпиадах улусного, регионального, республиканского уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, у.г. | Уровень | Фамилия учащегося | Место | Класс |
|  |  |  |  |  |

**Участие в НПК, краеведческих чтений воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | НПК | Фамилия учащегося | Название доклада | Место |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 5. «Учебно-материальная база».**

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный кабинет  - это учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной  школы, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.

2. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.

3. Занятия в кабинете должны служить для:

       активизации мыслительной деятельности учащихся;

       формированию навыков использования справочных материалов, навыков     анализа и систематизации изученного материала;

       формированию прочных знаний по предмету, их практическому         применению.

       развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;

       воспитанию высокоорганизованной личности

4. Учебная нагрузка кабинета  должна быть не менее 36 часов в неделю.

**II. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ**

1. Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующих деятельность по реализации Государственной программы по предмету.

2. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

3. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам (базовый и профильные курсы).

4. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

5. Наличие и обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

6. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

**Стендовый материал учебного кабинета должен содержать:**

      государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);

      рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности       (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам и др.);

      правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

      материалы, используемые в учебном процессе.

7. Соблюдение правил техники безопасности (журнал о проведении инструктажа по ТБ), пожаробезопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (средства пожаротушения, аптечка).

8. Наличие расписания работы учебного кабинета  по обязательной программе, факультативным занятиям,  программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

**Правила пользования учебным кабинетом**

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий;
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя;
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену;
4. Учитель должен организовать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

**Документации рабочего кабинета**

1. Паспорт учебного кабинета;
2. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета;
3. Правила техники безопасности работы в учебном кабинете;
4. Правила техники безопасности работы в учебном кабинете учащимися.
5. Акты приемки учебного кабинета администрацией школы.

**Требования к учебным кабинетам**

1. Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.
2. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно- гигиенических норм в учебном кабинете.
3. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета.
4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно- методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.
5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств профилю кабинета, требованиям стандарта образования и образовательным программам.
6. Расписание работы кабинета.

**Расписание уроков**

**ОПИСЬ**

**имущества и документации кабинета родного языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Количество |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12 |  |  |

**Инвентарная ведомость на технические средства**

**обучения учебного кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ТСО | Марка | Год приобретения | Инвентарный номер по школе |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |

**План работы кабинета родного языка на** \_201\_/\_201\_ **учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые работы | Сроки | Отметка об исполнении |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8. |  |  |  |

**Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Сроки | Ответственный | Результат |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |

**Элективные курсы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Название  Элективного курса | Время работы | | | | | |
| Понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |

**Учебно-методическая и справочная литература**

**Таблицы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название таблицы | Кол-во экземпляров |
| 1. |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7. |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

**Литература**

(подписки, книги для внеклассного чтения, внеклассной работы)

1. Электронные пособия, видеоматериалы по якутскому языку и литературе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Кол-во экземпляров |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |

**Методическое пособие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/н | Название литературы | Год | Кол-во |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |
| 41 |  |  |  |
| 42 |  |  |  |
| 43 |  |  |  |
| 44 |  |  |  |
| 45 |  |  |  |
| 46 |  |  |  |
| 47 |  |  |  |
| 48 |  |  |  |
| 49 |  |  |  |
| 50 |  |  |  |
| 51 |  |  |  |
| 52 |  |  |  |
| 53 |  |  |  |
| 54 |  |  |  |

Протокол

решения методического совета школы о готовности учебного

кабинета к обеспечению условий реализации образовательной

программы на \_\_201\_/\_201\_учебный год

Кабинет № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кабинетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания методического совета:

Решение методического совета:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка состояния кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Оценка за состояние кабинета | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |