Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Абагинская СОШ»

Александрова Л.К.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Абагинская СОШ»

на 2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка**

**Учебный план** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абагинская средняя общеобразовательная школа имени А.Е.Кралина с дополнительным обучением предметов агротехнологического направления» решает проблему реализации государственного стандарта образования с агротехнологическим направлением. Разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

**На федеральном уровне:**

**1.** Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации » (в действующей редакции);

2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;

3. Приказ Министерства образования РФ от 9.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте России 22я 2009г.);

**6.** СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373», зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**На региональном уровне:**

1. Закон РС (Я) «Об образовании»;

2. Базисный учебный план для образовательных учреждений РС (Я), утвержденный постановлением Правительства РС (Я) №373 от 30.06.2005г.;

3.Приказ Министерства РС (Я) № 01-08/989 от 28.07.2005 «О введении в базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования»;

4. Приложение к приказу МО РС (Я) №01-16\2516 от 25.08.2011г. «Примерный учебный план для ОУ РС (Я), реализующих программы общего образования».

5. Приказ МО РС (Я) от 18 мая 2012 г. №01-16/2598 «Об утверждении республиканского перечня учебников на 2012-2013 учебный год».

6. Государственная программа РС (Я) «Развитие образования РС (Я) на 2012-2016 годы», утвержден указом Президента РС (Я) от 12 декабря 2011г. №973.

7. Базисный учебный план первой ступени общего образования «Федеральный Государственный образовательный Стандарт нового поколения» (вариант № 3) для 1 класса для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке.

8. Приказ МО РС (Я) Владимирова А.С. от 2.05. 2012г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РС (Я)».

**На муниципальном уровне:**

1. Распоряжение главы МР «Амгинский улус (район)» от 24.09.2007г. №474/а «О введении базисного учебного плана РС (Я) 2005 г. в общеобразовательных учреждениях Амгинского улуса, реализующих программы общего образования»;
2. Положение о порядке организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на территории муниципального района «Амгинский улус (район)». Рещение 8 Сессии районного Совета депутатов от 13 июля 2009 г. №50;
3. Муниципальная целевая программа «»Развитие системы образования Амгинского улуса на 2012-13 г.г. (Решение 21 очередной сессии районного Совета депутатов МР «Амгинский улус (район)» от 24 декабря 2010г. №126);
4. Распоряжение главы МР «Амгинский улус (район)» от11 апреля 2012г. №152 «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями муниципального района «Амгинский улус (район)».
5. Приказ МКУ «Амгинское районное управление образования» от 21.05.2012 г. «О введении ФГОС начального и основного общего образования в 2012-2013 учебном году».
6. Приказ МКУ «Амгинское районное управления образования» от 24.04.2012 г. №38/2 «Об обеспечении преподавания комплексного курса «»Основы религиозных культур и светской этики».

**На школьном уровне:**

1. Устав школы, утвержденный 11 марта 2012 г, принятый общим собранием коллектива 4 марта 2012 года протокол №3.

2.Лицензия серии СЯ №002315 от 5 июня 2012 года.

3. Программа развития

4. Основная образовательная программа школы.

5. Решение педагогического совета школы о содержании учебного плана на 2015-16 учебный год, протокол № 6 от 30 мая 2015 г.

**Цель учебного плана:** Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

Обеспечение условий для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ обучающимися, для развития коммуникативной и рефлексивной деятельности обучающихся и повышение качества образования за счет применения деятельностного подхода к обучению и воспитанию.

Задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся.
2. Обеспечение эффективного использования комплекса ресурсов для выполнения государственных стандартов образования на базовом и на профильном уровнях.
3. Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
4. Развитие интегративного изучения отдельных дисциплин агротехнологического направления;
5. Обеспечение формирования информационной и коммуникативной культуры обучающегося, способствующей адекватному поведению в современном обществе средствами предмета «Информатика и ИКТ».
6. Формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности.

**Учебный план**  является нормативным документом, устанавливающим годовой объем освоения программ общего среднего образования и санитарно-эпидемиологические нормы организации образовательного процесса. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и предметам. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения. Для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

**Организационно-педагогические условия**

В 2015 -2016 учебном году в МБОУ «Абагинская СОШ им. А.Е.Кралина» - 11 класс - комплектов, из них: 4 класса – начальное общее образование, 5 классов – основное общее образование, 2 класса – среднее общее образование.

1. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-9 классы – 34, 10-11 классы – 35.

2. Продолжительность учебной недели: 1класс – 5 дней (СанПин 2.4.2. 2821-10 №189 от 29.12.2010г.), 2-11 классы – 6 дней. Объем недельной нагрузки для первых классов – 21 час, для 2-4 классов по 26 часов, для 5 класса- 32 часа, для 6 класса- 33 часа, для 7 класса – 35 часов, для 8 класса- 36 часов, для 9 класса- 37 часов, для 10-11 классов -37 часов, что в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день - не более 5 уроков за счет часов урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 4 уроков и 2 раза в неделю 5 уроков за счет часов физической культуры при 6-дневной учебной нагрузке;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Гигиенические требования СанПин 2.4.2. 2821 – 10 №189 от 29.12.2010г. соблюдены.

1. Обучение проводится в 1 смену.
2. Начало учебных занятий 1 смены: 8ч.30 мин
3. Продолжительность учебных занятий 1 класса – 35 минут, 2-11 классов – 45 минут. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматривается ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре ежедневно проводится по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый.
4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;

- в оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):

-проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;

-подвижные игры на переменах;

-уроки физкультуры;

-внеклассные спортивные мероприятия.

Деление на группы производится в соответствии с пояснительной запиской БУП ОУ РС (Я) 2005г. Вне зависимости от наполняемости класса на группы делятся при изучении предметов «Технология» с 5 класса, «Физическая культура» с 8 класса.

Учебный план полностью обеспечен типовыми программами. Государственный стандарт образования вводится во все образовательные разделы учебных программ. Учебными пособиями, методической литературой обеспечены. Полностью обеспечены педагогическими кадрами с высшим образованием. Профильное обучение обеспечено кадрами с высшим образованием.

*Общая характеристика учебного плана*

Учебный план МБОУ «Абагинская СОШ имени А.Е.Кралина» на 2015-2016 учебный год основан на Базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РС (Я) 2005 года и приложения к приказу МО РС (Я) №01-16/2516 от 25.08.2011 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный план | УМК |
| 1-2 |  | Школа России |
| 3-4 |  | Планета знаний |
| 5 |  | Школа России |
| 6-11 | БУП РС (Я), 2005 |  |

Учебный план реализует базовый и профильный уровень обучения. В 9 классе организуется предпрофильная подготовка через проведение внеаудиторной и проектной деятельности, которые помогают учащимся изучить свои возможности, определиться в выборе будущего профиля и профессии.

В 10-11 классах обеспечивается агротехнический профильный уровень обучения по предметам за счет часов КОУ: животноводство, растениеводство, механизация.

В школе с 6-11 класс действует традиционная система обучения с применением личностно-ориентированного и проектного метода обучения, внедряется деятельностный подход к обучению. Форма обучения – очная. Обучение проводится в 1 смену.

**Задачи:**

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

**Учебный план состоит из двух частей**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов 9 обязательных предметных областей («Филология», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология») и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,**  определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

— внеурочную деятельность.

1. **Расписание звонков:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уроки | Время |
| 1 | 8.00-8.45 |
| 2 | 8.55-9.40 |
| 3 | 10.00-10.45 |
| 4 | 11.05-11.50 |
| 5 | 12.00-12.45 |
| 6 | 12.55-13.40 |
| 7 | 13.50-14.35 |

**Расписание звонков для обучающихся 1 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8ч.40м. – 9ч.15м. |
| 2 урок | 9ч.25м.- 10ч.00м |
| Динамическая пауза | 10ч00м.- 10ч.35м. |
| 3 урок | 10ч 35 м -11ч.10м. |
| 4 урок | 11ч.25м. – 12ч.05м |

**I уровень –** **начальное общее образование.**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего образования.Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ начального общего образования.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года 33 учебных недели, продолжительность урока 35 минут в первые две четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней, летом — не менее 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи**:

1. Реализовать основную образовательную программу начального общего образования.

2. Обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную.

3. Обеспечить условия формирования учебной деятельности.

4. Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка.

5. Создать пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

В этом учебном году обучение в 1-2 классах ведется на основе учебно-методического комплекта «Школа России». Выбор программы осуществляется учителем. Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Основы агротехнологического обучения ведутся через занятие «Основы сельскохозяйственных знаний» с 1-4 классы. А также через кружки по подпроекту «Силисчээн», разработанного методическим объединением учителей начальных классов. («Мир цветов», «Насекомые нашего леса», «Юный эколог»)

Часы, отводимые на внеучебную деятельность, направлены на развитие школьника, обеспечивают возможность выбора занятий по желанию учащихся, используются для удовлетворения и развития познавательных способностей ребенка, создания устойчивой мотивации к новым видам деятельности. Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Содержание внеаудиторных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады,

* конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т д. Занятия по «Краеведению» ведутся по авторской программе учителя высшей квалификационной категории Шергиной Т.А.

При определении структуры  учебного плана в 5-9 классах для проведения предпрофильной подготовки, обеспечивающей успешную социализацию обучающихся и различные интересы обучающихся, в соответствии  с требованиями государственного стандарта к результатам освоения ООП ООО, в учебный план дополнительно включены следующие учебные курсы:

«Учись применять математику» (8 класс)- Еремеева В.А.

«Технология заготовки овощей» (7 класс) – Эверстова В.И.

«Столярное дело» (9 класс) – Белолюбский М.Ю.

«Основы предпринимательской деятельности» (9 класс)- Еремеева В.А.

«Технология заготовки мясных и молочных продуктов» (9 класс) – Оконешникова М.К.

В 10 -11 классах включены учебные предметы по агропрофилю:

10 класс – растениеводство, механизация, животноводство

11 класс – животноводство, механизация, животноводство.

**Проектная деятельность** осуществляется в рамках предпрофильной подготовки, профильного образования и нацелена на выполнение задач развития и удовлетворения запросов обучающихся, поддержку одаренных и талантливых детей.

***Характеристика инвариативной и вариативной части федерального компонента.***

В федеральном компоненте (инвариантная часть) базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые определены для изучения Базисным учебным планом РС (Я) 2005 года и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Согласно принципу профильного обучения в 10-11 классах предметы «Биология»» и «Химия» изучаются на профильном уровне по 3 часа в неделю.

***Характеристика регионального компонента:***

Количество предметов национально-регионального компонента, согласно БУП ОУ РС (Я) 2005 года, соблюдено. В 4 классе часы предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)» отведены комплексному курсу «Основы религиозных культур и основ светской этики». (Приложение к приказу МО РС (Я) №01-16\2516 от 25.08.2011г. «Примерный учебный план для ОУ РС (Я), реализующих программы общего образования». Цель учебного курса: формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. В 8 классе предмет «Культура народов РС (Я)» отведен за счет часов внеаудиторной деятельности, т.к. максимальный объем учебной аудиторной нагрузки в 8 классе не отвечает по требованию СанПин.

***Характеристика школьного компонента***

**Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части)** используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана,  а также для развития обучающихся с учётом их интересов, способностей, склонностей.

Базовые учебные предметы обеспечивают достижение государственного стандарта; региональный компонент и компонент образовательного учрежде­ния способствуют реализации задач регионального образования, идей, зало­женных в программе развития агрошколы.

1. С целью приобщения учащихся к изучению курса информатики в более раннем возрасте с 5 по 7 класс ведется предмет «Информатика».
2. . По 1 часу отведены в 5,6,7,9, 11 классах предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Предмету «Химия» в 8 классе отведен 1 час.
4. Предмету «Английский язык» в 5 классе - 1 час.
5. На изучение русского языка в 9 классе выделен 1 час из компонента ОУ, так как данный курс  предполагает проведение большого количества творческих работ, направленных на повышение грамотности и развития речи.

***Характеристика внеаудиторной деятельности:***

Часы внеаудиторной деятельности используются для преподавания учебных предметов и занятий проектной деятельности, утвержденных решением педсовета и по согласованию с управляющим советом по итогам анализа запросов родителей и обучающихся.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации,  отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. Д.).

*Муниципальный заказ:* создание образовательной практики, направленной на поддержку сельского хозяйства и воспитание жителей села и кадров для сельского хозяйства.

*Общественный заказ:* воспитание современного хозяина земли.

Исходя из цели и задач на 2014-2015 учебный год часы внеаудиторной деятельности распределены следующим образом:

Для 1 – 4 классов по «Федеральному государственному стандарту второго поколения» на внеаудиторную деятельность выделяется по 10 часов для реализации дополнительных образовательных программ, программ социализации, воспитательных программ по следующим 5 направлениям: спортивно-оздоровительное – 2 ч, социальное – 3ч, общеинтеллектуальное – 4ч, общекультурное – 1ч, духовно-нравственное – 1ч.

Содержание внеаудиторных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т д.

Введение элективных курсов предполагает удовлетворение запросов учащихся и родителей, повышение уровня учебной мотивации, развитие универсальных умений и подготовку учащихся к успешной социализации. В 2012 году в республиканской ярмарке «Сельская школа» школа защитила свой новый проект «Практико-ориентированный комплекс «Сайдыы суола». Проект актуальный, направлен на духовно-нравственное и трудовое воспитание каждого ребенка. Элективные курсы отведены по агротехнологическому направлению.

**В 9 классе часы консультации** отведены для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации предметам следующим предметам: «Химия» - 1 час, «Математика» - 1 час, «Биология» - 1 час.

Учебный план в старших классах, основан на идее профильного обучения ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, так часы вариативной части по биологии и химии взяты из части учебных предметов по выбору на профильном уровне, им отведены по 3 часа. МБОУ «Абагинская СОШ» при выборе агротехнологического направления обучения ориентируется на Устав, Типовое положение об ОУ, интересы, склонности и способности обучающихся с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. В результате определено дополнительное изучение предметов агротехнологического направления в старших классах.

Учитывая агротехнологическое направление школы, в учебную программу 10, 11 классов введены часы школьного компонента: по механизации, животноводству и растениеводству. По окончании курса выдается свидетельство «Тракторист-машинист».

Элективные учебные предметы по выбору образовательного учреждения используются  для подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Они позволяют своевременно корригировать пробелы в их знаниях, а также способствуют повышению интереса к предметам и более успешной подготовке к олимпиадам. Часы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе переведены во внеурочную деятельность.

**Часы консультации** отведены для качественной подготовки к единым государственным экзаменам.

Практика организуется в 5,6,7,8,10 классах в осеннее и весеннее время. Для организации учебной практики составлен договор с СХПК имени И.Я.Строда Абагинского наслега.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Кол- во часов** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **всего** |
| **ФГОС** | **ФГОС** | **ФГОС** | **ФГОС** |
| **1. Обязательная часть** | | | | | |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| русский язык | 2 | 4 | 3 | 4 | **13** |
| Язык саха | 3 | 3 | 4 | 3 | **13** |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Литературное чтение на русском языке | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Литературное чтение на языке саха | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ОРКСЭ | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого часов по 1 части** | **21** | **25** | **25** | **25,5** | **96,5** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| Культура народов Республики Саха (Якутия). | - | 1 | 1 | 0,5 | **2,5** |
| **Итого (аудиторная нагрузка)** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** | | | | | |
| **Спортивно-оздоровительное:** |  |  |  |  |  |
| "Шахматы" | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Социальное направление:** |  |  |  |  |  |
| Психология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Айыы уерэзэ | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Общеинтеллектуальное:** |  |  |  |  |  |
| "Оригами" | 1 |  |  |  | **1** |
| "Информатика в играх и задачах" | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| «Английский в картинках»» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| «Занимательные игры и задачи» |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Духовно-нравственное:** |  |  |  |  |  |
| "Краеведение" | 1 |  |  |  | **1** |
| **Общекультурное:** |  |  |  |  |  |
| "Фольклор" | 1 |  | 1 | 1 | **3** |
| «Олонхо» |  | 1 |  |  | **1** |
| "Основы сельскохозяйственных знаний" | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Всего часов внеурочной деятельности** | 10 | 10 | 10 | 10 | **40** |
| **Всего часов** | **31** | **36** | **36** | **36** | **139** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план основного общего образования** | | | | | | | | |  |
| Учебные предметы | **Количество часов** | | | | | | | |  |
|  | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | **Всего** | **Группы** | **Итого** |
|  | ФГОС  5 вариант | | БУП | БУП | БУП | БУП |  |  |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |  |
| Русский язык | 5 | | 4 | 3 | 3 | 3 | **18** |  | **18** |
| Литература | 3 | | 4 | 3 | 3 | 3 | **16** |  | **16** |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |  | **15** |
| Математика | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |  | **25** |
| Информатика и ИКТ |  | |  |  | 1 | 2 | **3** |  | **3** |
| История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |  | **10** |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |  | **4** |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |  | **8** |
| Физика |  | |  | 2 | 2 | 2 | **6** |  | **6** |
| Химия |  | |  |  | 2 | 2 | **4** |  | **4** |
| Биология | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |  | **8** |
| музыка | 1 | | 1 |  |  |  | **2** |  | **2** |
| изобразительное искусство | 1 | | 1 |  |  |  | **2** |  | **2** |
| Черчение |  | |  | 2 | 1 | 1 | **4** |  | **4** |
| Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 |  | **7** | 7 | **14** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  |  | 1 |  | **1** |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** | 6 | **21** |
| Родной язык | 2 | |  |  |  |  | **2** |  | **2** |
| Родная литература | 3 | |  |  |  |  | **2** |  | **2** |
| **Всего** | **31** | | **28** | **30** | **32** | **31** | **152** | **13** | **165** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | | |  |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | |  | 1 | 1 |  | 1 | **3** |  | **3** |
| Родной язык | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |  | **8** |
| Родная литература | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |  | **8** |
| **Всего** | | **0** | **5** | **5** | **4** | **5** | **19** | **0** | **19** |
| **Итого:** | | **31** | **33** | **35** | **36** | **36** | **171** | **13** | **184** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | | | |
| **Культура народов Республики Саха (Якутия)** | | **1** |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **Итого (аудиторная нагрузка):** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** | **13** | **185** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** | **13** | **185** |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | | |  |
| **предметы по выбору** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **4** |  | **4** |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | |  |  |  | 1 |  | **1** |  | **1** |
| Информатика и ИКТ | | 2 | 1 | 1 |  |  | **4** |  | **4** |
| Введение в механизацию | |  |  |  | 1 |  | **1** |  | **1** |
| Применение математики | | 2 |  |  |  |  | **2** |  | **2** |
| Психология | | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |  | **3** |
| Избранные вопросы математики | |  |  |  | 1 |  | **1** |  | **1** |
| Решение задач по физике | |  |  |  |  | 1 | **1** |  | **1** |
| Ебугэм угэьэ | |  |  |  |  | 1 | **1** |  | **1** |
| Механизация | | 1 |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Русская речь | | 1 |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Лабораторная работа по физике | | 1 |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Олонхо | | 1 |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Технология заготовки овощей | |  |  |  |  | 1 | **1** |  | **1** |
| **Всего часов по выбору** | | **10** | **3** | **3** | **3** | **4** | **23** | **0** | **23** |
| **Проектная деятельность / элективные курсы** | | | | | | | | | |
| Умеете ли Вы общаться? | |  | 1 |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Жизнь в слове и слово в жизни | |  |  | 1 |  |  | **1** |  | **1** |
| Сахалыы ньымаларынан озону эт-хаан еттунэн сайыннарыы | |  |  | 1 | 1 |  | **2** |  | **2** |
| Технология заготовки овощей | |  | 1 |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Текстовые задания по обществознанию | |  |  |  |  | 1 | **1** |  | **1** |
| Химия вокруг нас | |  |  |  |  | 1 | **1** |  | **1** |
| Информатика и ИКТ | |  |  |  | 1 |  | **1** |  | **1** |
| Психология | |  |  |  | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
| Столярное дело | |  |  | 1 |  |  | **1** |  | **1** |
| **Всего часов проектной деятельности** | |  | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** | **0** | **11** |
| **Практика (в днях)** | | **6** | **6** | **12** | **12** | **0** |  |  |  |
| **Консультации** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Математика | |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| Биология | |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Всего часов консультации** | |  |  |  |  | **3** | **3** |  | **3** |
| ***Всего часов внеаудиторной деятельности*** | | **10** | **5** | **6** | **6** | **10** | **3** | **0** | **40** |
| ***Всего часов:*** | | **42** | **38** | **41** | **42** | **46** | **209** | **13** | **222** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебный план среднего общего образования** | | | | | |
|  | **Федеральный компонент** |  | | | | |
|  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | Количество часов | | | |  |
|  |  | 10 | 11 | Всего | Группы | **итого** |
| **инвариантная часть** |  | БУП РС (Я) 2005 г. | | | |  |
| Русский язык | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
| Литература | 3 | 3 | **6** |  | **6** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | **6** |  | **6** |
| Математика | 4 | 4 | **8** |  | **8** |
| История | 2 | 2 | **4** |  | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | **4** |  | **4** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** | 6 | **12** |
| **Всего** | **19** | **19** | **38** | **6** | **44** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне** | | | | | |
|  | **Учебные предметы** | Базовый уровень | | | | |
| **вариативная часть** | География | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |  | **4** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
| Мировая художественная литература | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
| Технология | 1 | 1 | **2** | **2** | **4** |
|  | Профильный уровень | | | | |
| Химия | 3 | 3 |  |  | **6** |
| Биология | 3 | 3 |  |  | **6** |
| **Всего часов:** | **12** | **12** | **24** | **2** | **26** |
|  | **Всего часов** | **31** | **31** | **62** | **8** | **70** |
|  | **Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)** | | | | |  |
|  | Родная литература | 2 | 2 | **4** |  | **4** |
|  | Культура народов РС(Я) | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
|  | **Всего:** | **3** | **3** | **6** | **0** | **6** |
|  | **Компонент образовательного учреждения** (элективные курсы) | | | | |  |
|  | Механизация | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
|  | Растениеводство | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
|  | Животноводство | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
|  | **Итого:** | **3** | **3** | **6** |  | **6** |
|  | **Итого аудиторная нагрузка** | **37** | **37** | **74** | **0** | **82** |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки** | **37** | **37** | **74** | **0** | **82** |
|  | **Внеаудиторная деятельность** | | |  |  |  |
|  | **Проектная деятельность/элективные курсы** | | | | |  |
|  | Предпринимательство | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
|  | Решение задач по физике | 1 |  | **1** |  | **1** |
|  | Экономика | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
|  | Психология | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
|  | Текстовые задания по обществознанию |  | 1 | **1** |  | **1** |
|  | **Всего часов** | **4** | **4** | **8** | **0** | **8** |
|  | Практика (в днях) | 12 |  |  |  |  |
|  | **Консультации:** |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
|  | Математика | 1 | 1 | **2** |  | **2** |
|  | Биология |  | 1 | **1** |  | **1** |
|  | Информатика | 1 |  | **1** |  | **1** |
|  | Химия |  | 1 | **1** |  | **1** |
|  | Физика | 1 |  | **1** |  | **1** |
|  | Всего | **4** | **4** | **8** | **0** | **8** |
|  | **Всего:** | **8** | **8** | **16** | **0** | **16** |
|  | **Итого часов:** | **45** | **45** | **90** | **8** | **98** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого по школе: | | |  |  | **459** |